



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”

Regulamin rekrutacji do projektu pn. „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Projekt pn. „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego” jest realizowany w ramach realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027 (FEDS 2021–2027), Priorytetu nr 9 „Fundusze Europejskie na rzecz transformacji obszarów górniczych na Dolnym Śląsku” Działania nr 9.3 „Transformacja w edukacji”.
2. Projekt jest realizowany przez partnerstwo Powiatu Dzierżoniowskiego, Powiatu Kłodzkiego, Powiatu Świdnickiego, Zespołu Szkół Alternatywnych Sp. z o.o. w Kłodzku i Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego, która pełni rolę Lidera Projektu.
3. Projekt jest realizowany od dnia 1 stycznia 2024 roku do dnia 30 czerwca 2026 roku na terenie powiatu dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego.
4. Celem głównym projektu jest łagodzenie skutków transformacji na terenie Subregionu Wałbrzyskiego (w powiatach świdnickim, dzierżoniowskim, kłodzkim) przez inwestycje w wysoką jakość edukacji i wzrost dostępności do takich usług edukacyjnych, którym celem będzie wsparcie regionu w kierunku osiągnięcia celów Unii na rok 2030 w dziedzinie energii i klimatu i porozumień paryskich i kształtowanie i rozwój kompetencji, kwalifikacji i umiejętności uczniów liceów obszarów pogórnich w celu dostosowania ich do wymogów gospodarki.
5. Niniejszy regulamin określa:
 - słownik pojęć,
 - zakres wsparcia,
 - warunki uczestnictwa w projekcie,
 - procedury rekrutacji,
 - uprawnienia i obowiązki uczestników projektu,
 - zasady rezygnacji z zajęć,
 - zasady monitoringu.
6. Ogólny nadzór nad realizacją Projektu, a także rozstrzygnięcie spraw, które nie są uregulowane w niniejszym Regulaminie, pozostaje w gestii Kierowniczkii Projektu. Projekt jest realizowany w Partnerstwie, podział zadań w projekcie określa umowa partnerska oraz szczegółowy wniosek o dofinansowanie projektu.
7. W celu sprawnego realizowania Projektu z Kierowniczką Projektu współpracują:
 - specjalistka ds. rozliczeń,
 - Mentor/mentorka szkolny.

Biuro Projektu: Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, sekretariat@krzyzowa.pl, tel. 74 85 00 301

Lider Projektu: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Partnerzy: Powiat Dzierżoniowski, Powiat Kłodzki, Powiat Świdnicki, Zespół Szkół Alternatywnych Sp. z o.o. w Kłodzku



8. Decyzje dotyczące rekrutacji podejmuje Kierowniczka Projektu.
9. Wszystkie informacje dotyczące realizacji Projektu dostępne są w Szkolnych Biurach Projektu oraz w Biurze Projektu Lidera.
10. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.

§ 2

Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Kandydat/kandydatka – osoba, która ubiega się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie.
2. Uczestnik/uczestniczka Projektu – osoba zakwalifikowana do udziału w projekcie, której udzielone jest wsparcie poprzez jej udział w projekcie.
3. Kandydat/uczestnik pełnoletni – osoba pow. 18 roku życia.
4. Projekt – projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”.
5. Lider – Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego,
6. Biura projektu:
 - a) Szkolne Biura Projektu znajdujące się w sekretariatach uczniowskich w szkołach:
 - a. I Liceum Ogólnokształcące im. Jana Kasprowicza w Świdnicy, ul. Pionierów 30, 58-100 Świdnica,
 - b. II Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Banacha w Świdnicy, ul. Równa 11, 58-200 Świdnica,
 - c. III Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie w Świdnicy, ul. Kościelna 32, 58-100 Świdnica,
 - d. Liceum Ogólnokształcące w Świebodzicach, Marii Skłodowskiej-Curie 9, 58-160 Świebodzice,
 - e. Liceum Ogólnokształcące im. Stefana Żeromskiego w Strzegomiu, ul. Kościuszki 31, 58-150 Strzegom,
 - f. I Liceum Ogólnokształcące w Dzierżoniowie im. Jędrzeja Śniadeckiego, ul. Piłsudskiego 10, 58-200 Dzierżoniów,
 - g. II Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Dzierżoniowie, ul. Garncarska 1, 58-200 Dzierżoniów,
 - h. Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Bolesława Chrobrego w Bielawie, ul. Szkolna 5, 58-260 Bielawa,
 - i. I Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku, ul. Wojska Polskiego 11, 57-300 Kłodzko,
 - j. Liceum Ogólnokształcące im. Henryka Sienkiewicza, Osiedle Piastowskie 17, 57-400 Nowa Ruda,
 - k. Liceum Alternatywne w Kłodzku, ul. Łużycka 8, 57-300 Kłodzko.

b) Biuro Lidera Projektu: Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce



7. Kierowniczka Projektu – osoba zarządzająca Projektem.
8. Mentor/mentorka – osoba odpowiedzialna za proces rekrutacji oraz bieżący kontakt z uczestnikami (wsparcie uczniów z zakresu doradztwa, wskazanie celów dydaktycznych poszczególnych form wsparcia w projekcie oraz motywowanie uczniów do udziału w formach wsparcia).
9. Zespół Zadaniowy – zespół osób składający się z Kierowniczki Projektu, Mentora/mentorki i nauczyciela/nauczycielki zatrudnionej w szkole, odpowiedzialny za przeprowadzenie procesu rekrutacji.

§ 3

Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcia¹:

1. dla uczniów/uczennic:

- a) Zadanie 1. Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) - rozumienie i tworzenie informacji, krytycznego myślenia oraz posługiwania się językiem ojczystym: tworzenie informacji, budowanie wypowiedzi, krytyczne myślenie, rozumienie tekstów czytanych,
- b) Zadanie 2. Zadanie 2 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) – wielojęzyczność: zajęcia z języków obcych, w tym trening 4 umiejętności komunikacyjnych,
- c) Zadanie 3 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) - nauki matematyczne i przyrodnicze (1 cz. STEAM): zajęcia z matematyki, chemii, fizyki, biologii, geografii,
- d) Zadanie 4 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) - sztuki audiowizualne, technologia i inżynieria (2 cz. STEAM):
- e) Zadanie 5 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) - kompetencje cyfrowe w oparciu o DigComp 2.1: zajęcia z robotyki, podstawy druku 3 d, podstawy Arduino i programowania mikrokomputerów, zajęcia z informatyki, cyfryzacji i TiK w wychowaniu fizycznym,
- f) Zadanie 6 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) w zakresie przedsiębiorczości i współpraca z pracodawcami: zajęcia z biznesu i zarządzania, przedsiębiorczości, udział w spotkaniach i pogadankach z pracodawcami,
- g) Zadanie 7 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej: warsztaty teatralne, wokalnoinstrumentalne, zajęcia artystyczne, wyjazdy edukacji kulturalnej,
- h) Zadanie 8 - Zajęcia podnoszące kompetencje kluczowe uczniów (RE.22 maja 2018 r.) w zakresie kompetencji obywatelskich: zajęcia z edukacji historycznej i obywatelskiej,

¹ Dodatkowe informacje dotyczące form wsparcia w poszczególnych szkołach można uzyskać u Mentorów szkolnych i nauczycieli prowadzących. W zależności od szkoły formy wsparcia mogą się różnić.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”

- i) Zadanie 9 - Kursy, szkolenia i inne formy wsparcia przygotowujące uczniów do podjęcia nauki na wyższym poziomie kształcenia:
- j) Zadanie 10 - Rozwój współpracy z uczelniami wyższymi: zajęcia na uczelniach wyższych,
- k) Zadanie 11 - Doradztwo edukacyjno - zawodowe w szkole oraz zawodowe prowadzone we współpracy z pracodawcami z wykorzystaniem pozytywnie zwalidowanych narzędzi z projektów EFS: zajęcia w szkole, zajęcia Kalejdoskop Kariery, pogadanki na temat inteligentnych branż regionu i transformacji energetycznej,
- m) Zadanie 12 - Rozwój kompetencji zielonych w oparciu o Europejskie ramy kompetencji w zakresie zrównoważonego rozwoju GreenComp i Agendę 2030: zajęcia z edukacji ekologicznej i zrównoważonego rozwoju, zajęcia GreenComp i Agenda 2030 w obszarze świadomości prozdrowotnej, w tym zajęcia z pierwszej pomocy, warsztaty pozaszkolne,
- n) Zadanie 13 - Wzmacnianie odporności psychicznej uczniów i z zajęcia zakresu rezyliencji, komunikacji społecznej i wewnętrznej w tym radzenie sobie ze stresem, trening umiejętności społecznych, walka ze stereotypizacją płciową: zajęcia w szkole, warsztaty wyjazdowe,
- l) Zadanie 14 - Kształtowanie kompetencji kluczowych poza szkołą: wyjazdy edukacyjne, obozy naukowe,
2. dla nauczycieli/nauczycielek:
 - a) Zadanie 15 - Wsparcie umiejętności zawodowych i społecznych kadry pedagogicznej: studia podyplomowe, szkolenia, kursy.

§ 4

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Projekt skierowany jest do uczennic i uczniów oraz nauczycielek i nauczycieli 11 liceów z powiatów świdnickiego, dzierżoniowskiego i kłodzkiego. W projekcie wsparcie otrzyma min. 1450 uczniów i 2050 uczennic oraz min. 125 nauczycielek i 32 nauczycieli z 11 liceów.
2. Uczestnikiem/uczestniczką projektu mogą zostać uczniowie szkół biorących udział w projekcie oraz nauczyciele/nauczycielki zatrudnione w jednej ze szkół biorących udział w projekcie.
3. Warunkiem przystąpienia do projektu będzie złożenie podpisanych deklaracji udziału w projekcie wraz z oświadczeniem dotyczącym przetwarzania danych osobowych i zgodą na udział w ewaluacji i monitoringu.
4. Złożenie formularza zgłoszeniowego oznacza, że kandydat i jego rodzic/opiekun prawny zapoznali się z Regulaminem rekrutacji, akceptują jego zapisy i zobowiązują się do jego przestrzegania.
5. Uczestnicy projektu biorą obowiązkowy udział w doradztwie edukacyjno-zawodowym (dot. uczniów) oraz wybranych zajęciach z rozwoju kompetencji zielonych.

§ 5

Procedury rekrutacji

1. Za proces rekrutacji odpowiada Zespół Zadaniowy.

Biuro Projektu: Krzyżowa 7, 58-112 Grodziszczce, sekretariat@krzyzowa.pl, tel. 74 85 00 301

Lider Projektu: Fundacja „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego

Partnerzy: Powiat Dzierżoniowski, Powiat Kłodzki, Powiat Świdnicki, Zespół Szkół Alternatywnych Sp. z o.o. w Kłodzku



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierzoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”

2. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem horyzontalnych zasad równościowych, które łączą 2 zasady:

- równości kobiet i mężczyzn,
- równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zapobiegając wszelkim formom dyskryminacji.

3. Informacja o projekcie jego celach i formach wsparcia, termin rekrutacji i przyjmowania zgłoszeń na poszczególne zajęcia przekazana zostanie wśród nauczycieli/nauczycielek, rodziców i uczniów/uczennic podczas spotkań z rodzicami w każdej szkole oraz na lekcjach wychowawczych i posiedzeniach Rady Pedagogicznej. Osobami odpowiedzialnymi są: Mentor/mentorka, dyrektor/dyrektorka szkoły oraz prowadzący zajęcia.

4. Regulamin z kryteriami rekrutacji wywieszony zostanie w każdej szkole w miejscu widocznym (na dwóch wysokościach z dostosowaniem dla osób poruszających się na wózku), na stronie internetowej szkoły biorącej udział w projekcie.

5. Rekrutacja do projektu skierowana jest do dwóch grup odbiorców - do uczniów/uczennic i do nauczycieli/nauczycielek szkół objętych wsparciem. W wyniku procesu rekrutacji wyłonionych zostanie 3500 uczniów i uczennic i 157 nauczycieli i nauczycielek.

6. Rekrutacja na zajęcia realizowane w szkole zostanie przeprowadzona w styczniu 2024 r., rekrutacje uzupełniające we wrześniu 2024 r. i wrześniu 2025r. Do zadań realizowanych poza szkołą rekrutacja będzie prowadzona na bieżąco zgodnie z harmonogramem działań.

7. Procedura rekrutacji uczniów/uczennic do projektu obejmuje następujące etapy:

a) Kandydat (uczniowie pełnoletni/rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy) wypełnia i podpisuje:

- formularz zgłoszeniowy wraz z uzasadnieniem chęci udziału w projekcie – załącznik 1a,
- deklarację przystąpienia do projektu – załącznik 1b,
- zgodę na przetwarzanie danych osobowych – załącznik 1c,
- przekazuje dokumenty do Szkolnego Biura Projektu.

b) Zespół Zadaniowy przeprowadza weryfikację kryteriów:

- kryterium formalnym jest konieczność uczęszczania do szkoły objętej wsparciem,
- kryterium szczegółowym jest pozytywna opinia Mentora/mentorki szkolnego oparta na motywacji ucznia i jego potrzebach określonych przez ucznia/mentora/wychowawcę/pedagoga szkolnego wydana na podstawie pisemnego uzasadnienia chęci udziału ucznia w projekcie (0-10 pkt.).
- pierwszeństwo udziału w projekcie mają uczniowie/uczennice posiadający orzeczenie o niepełnosprawności lub potrzebie kształcenia specjalnego, uczniowie/uczennice z obszarów wiejskich, dziewczęta zgłaszające chęć udziału w zajęciach z nauk matematyczno-przyrodniczych i STEAM (10 pkt).

c) podjęcie decyzji przez Zespół Zadaniowy o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,



- d) stworzenie listy uczestników projektu oraz listy rezerwowej – załącznik 1d, 1 e,
 - e) lista rezerwowa będzie zawierała kandydatów spełniających kryteria formalne. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej.
 - f) poinformowanie uczniów/rodziców/opiekunów o zakwalifikowaniu dziecka do udziału w projekcie.
8. Procedura rekrutacji nauczycieli/nauczycielek do projektu obejmuje następujące etapy:
- a) Kandydat (nauczyciel/nauczycielka) wypełnia i podpisuje:
 - formularz zgłoszeniowy wraz z uzasadnieniem motywacji do udziału w projekcie - załącznik 2a,
 - deklarację przystąpienia do projektu - załącznik 2b,
 - zgodę na przetwarzanie danych osobowych – załącznik 2c,
 - przekazuje dokumenty do Szkolnego Biura Projektu.
 - b) Zespół Zadaniowy przeprowadza weryfikację kryteriów:
 - kryterium formalnym jest zatrudnienie w szkole objętej wsparciem na stanowisku nauczyciela/nauczycielki,
 - kryterium szczegółowym są: uzasadnienie motywacji do udziału w projekcie (0-10 pkt.); deklaracja zorganizowania wewnętrznego szkolenia dla współpracowników szkoły z poznanych podczas wsparcia metod, z wykorzystaniem e-zasobów (5 pkt.),
 - pierwszeństwo do udziału w projekcie mają osoby posiadające orzeczenie o niepełnosprawności, o niskich kwalifikacjach zawodowych i z obszarów wiejskich (10 pkt.).
 - c) podjęcie decyzji przez Zespół Zadaniowy ds. Rekrutacji o zakwalifikowaniu uczestników zgodnie z postanowieniami niniejszego Regulaminu,
 - d) stworzenie listy uczestników projektu oraz listy rezerwowej – załącznik 2d, 2 e,
 - e) lista rezerwowa będzie zawierała kandydatów spełniających kryteria formalne. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej,
 - f) poinformowanie kandydatów o zakwalifikowaniu do udziału w projekcie.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników

- 1. Uczestnicy projektu mają prawo do:
 - a) bezpłatnego udziału w wybranych formach wsparcia w ramach projektu,
 - b) bezpłatnego korzystania ze sprzętu oraz pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkół,
- 2. Uczestnicy zobowiązani są do:
 - a) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach,
 - b) potwierdzania swojej obecności na liście obecności,
 - c) wypełniania testów sprawdzających wiedzę,



- d) wypełniania ankiet ewaluacyjnych,
 - e) udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu,
 - f) przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.
2. Dopuszcza się usprawiedliwione nieobecności Uczestników spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
 3. Uczestnik Projektu zostaje skreślony z listy uczestników w przypadku przekroczenia dozwolonego limitu nieobecności (50%), nieusprawiedliwienia oraz nie uzyskania zgody Kierownika Projektu na kontynuację uczestnictwa w Projekcie.
 4. Zespół Zadaniowy zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika z listy uczestników zajęć w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.

§ 7

Zasady rezygnacji z zajęć

1. Rezygnacja z udziału w zajęciach musi być złożona pisemnie przez Uczestnika pełnoletniego lub rodzica/opiekuna prawnego ucznia.
2. W przypadku rezygnacji lub nieuzasadnionych nieobecności lub długotrwałej choroby uczestnika, uniemożliwiającej korzystanie ze wsparcia, do projektu zrekrutowana zostanie osoba z listy rezerwowej,

§ 8

Zasady monitoringu Uczestników

1. Uczestnik/uczestniczka Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności.
2. Uczestnik/uczestniczka, rodzic/opiekun prawny już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
3. W celu przeprowadzenia procesu monitoringu i oceny uczestnicy są zobowiązani do udzielania informacji (w okresie 6 miesięcy po zakończeniu udziału w Projekcie), na temat rezultatów uczestnictwa przez nich w Projekcie.

§ 9

Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie mają odpowiednie Reguły i zasady wynikające z programu Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska 2021–2027 (FEDS 2021–2027) , a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2024 roku.
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
4. Informacja o treści regulaminu została przekazana uczestnikom projektu.



Fundusze Europejskie
dla Dolnego Śląska



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**DOLNY
ŚLĄSK**

Projekt „Międzypowiatowa droga do edukacyjnego sukcesu szkół ogólnokształcących powiatów dzierżoniowskiego, kłodzkiego i świdnickiego”

5. Regulamin i załączniki do Regulaminu są dostępne w Szkolnych Biurach Projektu oraz w biurze projektu Lidera tj. Fundacji „Krzyżowa” dla Porozumienia Europejskiego.

Załączniki:

- 1a – formularz zgłoszeniowy dla ucznia/uczennicy,
- 1b – deklaracja uczestnictwa dla ucznia/uczennicy,
- 1c – oświadczenie RODO,
- 1d – lista uczestników,
- 1e – lista rezerwowa,
- 2a – formularz zgłoszeniowy dla nauczyciela/nauczycielki,
- 2b – deklaracja uczestnictwa dla nauczyciela/nauczycielki
- 2c – oświadczenie RODO,
- 2d – lista uczestników,
- 2e – lista rezerwowa.